

РУССКАЯ АССОЦИАЦИЯ ЧТЕНИЯ

ЧЕЛОВЕК ЧИТАЮЩИЙ

Номо legens–13

Сборник научных статей

Под общей редакцией
кандидата педагогических наук
М.В. БЕЛОКОЛЕНКО

Москва
2021

*Книга издана при финансовой поддержке
Министерства цифрового развития, связи
и массовых коммуникаций Российской Федерации*

Под общей редакцией
кандидата педагогических наук,
вице-президента Русской ассоциации чтения
М.В. Белоколенко

Человек читающий: Homo legens–13. Сборник научных статей /
Под общ. ред. канд. пед. наук М.В. Белоколенко, ред. англ. текстов
С.К. Павликова. – Москва : Русская ассоциация чтения, 2021. 212 с.

ISBN 978-5-4465-3401-2

В сборнике публикуются тезисы докладов на научно-практической конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре: траектория развития читателя» и статьи по вопросам обучения, продвижения, изучения чтения. Авторы рассматривают современное состояние и перспективы развития квалитологии и квалитметрии чтения, характеристики академического чтения, технологии работы с текстом в урочной и внеурочной деятельности; раскрывают подходы к использованию современной детской литературы в учебном процессе и новые методики развития читательских компетенций у детей с затруднённым речевым развитием; анализируют результаты исследования студенческого чтения на иностранном языке с бумажного или электронного носителя, а также рассказывают о зарубежном опыте по созданию цифровых ресурсов в поддержку чтения.

Материалы сборника адресованы профессиональным сообществам педагогов, библиотекарей, психологов, лингвистов, филологов, книгоиздателей, книгораспространителей.

ISBN 978-5-4465-3401-2

© Коллектив авторов, 2021

© Русская ассоциация чтения, 2021

© В.Ю. Яковлев, оформление, 2021

Содержание

Теоретические основы траекторий развития читателя

Сметанникова Н.Н.

Чтение, читательская грамотность и развитие читателя от младшей до старшей школы 9

Бородина В.А., Бородин С.М.

Квалитология и квалиметрия в читательском развитии: теория и практика 18

Мазаева И.А., Покало Н.С.

Академическое чтение: сущность и модель реализации в учебной деятельности 28

Сметанникова Н.Н.

Читательская грамотность на родном и иностранном языке: взаимовлияние, взаимодействие, взаимообогащение 37

Круг чтения: новая литература, по-новому о литературе

Романичева Е.С.

Современная детская/подростковая литература как ресурс развития читательских компетенций школьников 44

Черняк М.А.

К русской школьной классике через подростковую литературу: маршрут построен 54

Загидуллина М.В.

Неинституциональное литературоведение русского Буктьюба (к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского) 63

Гурицкая А.Е.

Современные детские книги жанра non-fiction и их роль в развитии самонаправленного обучения школьников 78

Чтение в урочной деятельности

Али-Заде Эльмира Октаевна

Работа с текстом на уроке английского языка с выполнением заданий в веб-квесте «Выберись из комнаты» на основе образовательного сервиса Learnis.ru 84

Арсентьева И.Г.

Инфографика как современный инструментальный работы на уроках литературы 90

<i>Ахмадеева А.В.</i> Современные технологии работы с текстом на уроках русского языка и литературы	94
<i>Зайцева Е.В.</i> Стратегии чтения на уроках географии	98
<i>Кутейникова Н.Е.</i> Новые и старые методические подходы к формированию читательской грамотности на уроках литературного чтения: УМК «Литературное чтение на родном (русском) языке»	102

Формирование жанровой компетентности читателя

<i>Гончарова Е.Л.</i> Оценка жанровой компетентности детей с затруднённым речевым и читательским развитием	112
<i>Гулбис Е.О.</i> Опыт интерактивной методики чтения драматургических произведений (на примере текстов У. Шекспира)	122
<i>Кулибина Н.В.</i> Мультимедийный комплекс по обучению чтению художественной литературы (по рассказу Ф.М. Достоевского «Ёлка и свадьба»)	126
<i>Проскурнина Н.Ю.</i> Приобщение старшеклассников к чтению отечественной поэзии православной направленности	135
<i>Самсонова Н.В.</i> Интертекстуальный подход к анализу поэтического текста как один из способов обогащения эстетического опыта читателя (на примере «Двадцати сонетов к Марии Стюарт» И. Бродского)	140
<i>Сурдуковская С.В.</i> Конструирование методики работы с художественным текстом на основе читательского гида	151

Материалы исследований

<i>Лаут Н.А.</i> Культурные практики библиотек и их детской аудитории: результаты анкетирования и их анализ	158
<i>Мазаева И.А., Павликова С.К.</i> Иноязычное чтение на бумажных и электронных носителях в вузе	167

Планета читателей

<i>Чеснокова Т.А.</i> Об электронных банках художественных текстов в Швеции	175
--	-----

«Академия читательского мастерства-2021». Тезисы докладов*Борисенко Н.А.*

Сравнительные исследования эффективности чтения бумажного и электронного текстов 181

Бородина В.А., Бородин С.М.

Квалитология и квалиметрия в читательском развитии: теория и практика 183

Гончарова Е.Л.

Оценка жанровой компетентности детей с затруднённым речевым и читательским развитием 185

Кутейникова Н.Е.

Трудности и победы в продвижении чтения современной литературы в школьной среде 187

Лебедева М.Ю.

Стратегии чтения как индикатор измерения читательской компетенции 189

Мазаева И.А.

Чтение на иностранных языках: квалиметрия описаний образовательных результатов (на материалах европейских дескрипторов владения иностранными языками) 190

Мелентьева Ю.П.

Энциклопедический подход к изучению проблем чтения 192

Попова Е.А.

Цели школы и ожидания педагогов на пороге вступления в проект «Школа, где процветает грамотность» 195

Романичева Е.С.

Антропологический поворот в изучении чтения: что он даёт образованию? 197

Селезнёва Е.В.

Дистанционный проект «Продвижение книги»: опыт реализации и перспективы 199

Сурдуковская С.В.

Как использовать читательский гид на уроках разных предметов?... 201

Тюгаева И.Б.

Продвижение чтения в начальной школе через совместную работу с учениками и родителями 203

Чудинова В.П.

Чтение детей и подростков в период трансформации (2010–2020 гг.): подходы к измерению характеристик чтения в зарубежных социальных исследованиях 211

Contents

Theoretical foundations of reader development trajectories

Smetannikova N.

Reading, literacy and reader's development from primary to high school 9

Borodina V., Borodin S.

Qualitology and qualimetry in reader development: theory and practice.... 18

Mazaieva I., Pokalo N.

Academic reading: the essence and implementation blueprint in learning process 28

Smetannikova N.

Literacy in mother tongue and foreign language: interaction and mutual enrichment 37

The reading circle: new literature, literature in a new light

Romanicheva E.

Modern children's/adolescent literature as a resource for the development of students' reading competencies 44

Chernyak M.

A pathway to compulsory Russian classical literature through teenage literature: the course is charted 54

Zagidullina M.

Non-institutional literary studies in Russian BookTube (to commemorate the bicentenary of Fyodor Dostoevsky's birth) 63

Gurtskaya A.

Modern non-fiction books for children and their role in school children's self-directed education 78

Reading in lesson activities

Ali-Zade E.

Work with text at English lesson completing tasks in the webquest "Get out of the room" using the educational service Learnis.ru 84

Arsentieva I.

Infographics as a novel toolkit for literature lessons 90

Akhmadeyeva A.

Modern techniques of working with texts in Russian language and literature classes 94

<i>Zaitseva E.</i> Strategies for reading in geography lessons	98
<i>Kuteynikova N.</i> New and traditional methodological approaches to the formation of reading literacy in lessons of literary reading: the learning kit “Literary reading in the native (Russian) language”	102

Formation of the reader’s genre competence

<i>Goncharova E.</i> Assessment of the genre competence of children with difficulties in speech and reading development	112
<i>Gulbis Y.</i> The experience of using interactive methodology in studying drama	122
<i>Kulibina N.</i> Multimedia complex for training skills of reading literary texts (drawing on the example of a lesson on Fyodor Dostoevsky’s “Christmas Tree and Wedding”)	126
<i>Proskurnina N.</i> Introducing high school students to reading Russian orthodox poetry.....	135
<i>Samsonova N.</i> An intertextual approach to the analysis of a poetic text as one of the ways to enrich the aesthetic experience of the reader (drawing on the example of a lesson on “Twenty Sonnets to Mary Stuart” by J. Brodsky) ...	140
<i>Surdukovskaya S.</i> Designing a methodology for working with artistic text based on a reader’s guide	151

Research

<i>Laut N.</i> Cultural practices of libraries and their children’s audience: survey results and analysis	158
<i>Mazaieva I., Pavlikova S.</i> Reading digitally and on paper in foreign languages at university	167

A planet of readers

<i>Chesnokova T.</i> Digital cultural archives in Sweden	175
---	-----

“Academy of reading excellence-2021”. Abstracts

<i>Borisenko N.</i> Comparative studies of the efficiency of reading printed and digital texts.....	181
--	-----

<i>Borodina V., Borodin S.</i> Qualitology and qualimetry in reader development: theory and practice	183
<i>Goncharova E.</i> Assessment of the genre competence of children with difficulties in speech and reading development	186
<i>Kuteynikova N.</i> Difficulties and victories in promoting modern literature reading in the school environment	187
<i>Lebedeva M.</i> Reading strategies as an indicator of reading proficiency	189
<i>Mazaieva I.</i> Reading in foreign languages: measurement indicators in learning outcomes (descriptors of the common European framework of reference for languages)	191
<i>Melentieva J.</i> An encyclopedic approach to the study of the problem of reading	192
<i>Popova E.</i> Goals of the school and teachers' expectations of the work in the project "A school where literacy thrives"	195
<i>Romanicheva E.</i> The anthropological turn in the study of reading: what does it give to education?	197
<i>Selezneva E.</i> Distance project "Promotion of the book": experience of implementation and prospects	199
<i>Surdukovskaya S.</i> A reader's guide for lessons in various subjects	201
<i>Tyugaeva I.</i> Promotion of reading in primary school through joint work with students and parents	203
<i>Chudinova V.</i> Reading of children and adolescents during the period of transformation (2010–2020): approaches to measuring the characteristics of reading in foreign social studies	211